

## INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

Prueba de Matemáticas - División	Nivel: Cuarto Grado
I Período, 2025	Fecha: _____
Docente: _____	Firma encargado legal: _____
Nombre del o la estudiante: _____	

Duración de la prueba	Puntuación total	Puntos Obtenidos	Porcentaje total	Porcentaje Obtenido	Calificación Obtenida
60 minutos	35 puntos		15%		

## INSTRUCCIONES GENERALES

Lea cuidadosamente la prueba y conteste lo que se le solicita.

Esta prueba es de carácter individual.

Levante la mano si tiene alguna duda y espere a ser atendido por la docente.

No se aceptan manchones ni respuestas ilegibles.

**Revise la prueba antes de entregarla.**

**La prueba consta de cuatro partes:**

Selección de respuesta simple, respuesta corta, resolución de ejercicios y resolución de problemas.

### SELECCIÓN DE RESPUESTA SIMPLE. (Valor 12 puntos, 1 punto cada acierto)

**INSTRUCCIONES:** Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas o enunciados y sus posibles respuestas. Escriba una equis (x) dentro del paréntesis que tiene la única respuesta correcta.

**1.** Si tengo 84 caramelos y los reparto equitativamente entre 4 niños, ¿cuántos caramelos recibe cada niño?

- 20
- 21
- 22

**2.** En la división  $96 \div 8 = 12$ , el número 96 se llama:

- divisor
- dividendo
- cociente

**3.** Para verificar que  $72 \div 9 = 8$  está correcto, debo multiplicar:

- $8 \times 9$
- $72 \times 9$
- $72 \times 8$

**4.** El resultado de  $125 \div 5$  es:

- 24
- 25
- 26

**5.** Si  $144 \div 12 = 12$ , entonces  $12 \times 12$  es igual a:

- 144
- 124
- 132

**6.** En una división, si el residuo es 3 y el divisor es 7, el residuo es:

- correcto
- incorrecto
- igual al divisor

**7.** El resultado de  $456 \div 6$  es:

- 76
- 75
- 74

**8.** Para calcular mentalmente  $240 \div 10$ , el resultado es:

- ( ) 24
- ( ) 2400
- ( ) 2.4

**9.** Si tengo 135 stickers y los organizo en grupos de 15, ¿cuántos grupos completos puedo formar?

- ( ) 8
- ( ) 9
- ( ) 10

**10.** En la división  $157 \div 12$ , el residuo es:

- ( ) 1
- ( ) 2
- ( ) 13

**11.** El resultado de  $3600 \div 100$  es:

- ( ) 360
- ( ) 36
- ( ) 3.6

**12.** Para resolver  $784 \div 16$ , la herramienta más adecuada es:

- ( ) cálculo mental
- ( ) lápiz y papel
- ( ) calculadora

**RESPUESTA CORTA. (Valor 8 puntos, 1 punto cada acierto)**

**INSTRUCCIONES:** Lea cada enunciado y conteste lo que se le solicita en cada caso.

**1.** Complete las siguientes divisiones:

a)  $168 \div 8 =$  \_\_\_\_\_

b)  $245 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $432 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

d)  $560 \div 14 =$  \_\_\_\_\_

**2.** Verifique las siguientes divisiones usando la multiplicación:

a)  $156 \div 12 = 13$ . Verificación: \_\_\_\_\_

b)  $224 \div 16 = 14$ . Verificación: \_\_\_\_\_

**3.** Complete las divisiones mentales:

a)  $4800 \div 100 =$  \_\_\_\_\_

b)  $750 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

**RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS. (Valor 9 puntos, 3 puntos cada ejercicio)**

**INSTRUCCIONES:** Resuelva los siguientes ejercicios mostrando todo el procedimiento.

- 1.** Resuelva la división  $684 \div 18$  usando el algoritmo de la división.

- 2.** Resuelva la división  $527 \div 23$  e indique el cociente y el residuo.

- 3.** Resuelva la división  $945 \div 15$  y verifique el resultado usando la multiplicación.

A large, empty rectangular area defined by a dashed black border, intended for the student to show their work for the division problem.

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. (Valor 6 puntos, 3 puntos cada problema)**

**INSTRUCCIONES:** Lea cada problema, identifique los datos, plantee la operación y resuelva. Recuerde escribir la respuesta completa.

- 1.** En una tienda, María compró 144 lápices para repartir equitativamente entre 12 estudiantes de su clase. ¿Cuántos lápices recibirá cada estudiante? Si cada lápiz cuesta 125, ¿cuánto pagó María en total?



*Figura 1: Administración del dinero*

**2.** Una fábrica produce 2,856 juguetes en un día. Si los empacan en cajas de 24 juguetes cada una, ¿cuántas cajas completas pueden llenar? ¿Cuántos juguetes quedarán sin empacar?



*Figura 2: Producción en fábrica*

# Tabla de Especificaciones